



## La FORMACIÓN DOCENTE en el contexto actual

La complejidad que asume el ejercicio de la docencia en un contexto de profundos cambios sociales, culturales y educativos, obliga a repensar la formación docente en el ámbito universitario. En un informe especial, se aborda el tema a partir de una experiencia singular: el Campo de la Práctica. Páginas 8, 9 y 10

### TRANSPORTE



Para renovar su sistema de transporte gratuito, la UNLPam invertirá \$2.800.000 en cuatro años. Pág. 1

### 40 AÑOS



La Universidad Nacional de La Pampa cumplió en abril 40 años desde su nacionalización y lo conmemoró con diversos actos. Págs. 2 y 3

### ARSÉNICO



Un equipo pampeano forma parte de una investigación que analizará el arsénico en aguas subterráneas a nivel nacional. Págs. 12 y 13

# 1° CONCURSO NACIONAL DE AFICHES Y FOTOGRAFÍAS

## “UNIVERSIDAD E INCLUSIÓN” IDENTIDAD DE GÉNERO

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD

A partir del 10 de junio y hasta el 26 de julio, la SSGyCPU te invita a participar del Primer Concurso de Afiches y Fotografías sobre Derecho a la Identidad de Género.  
<http://portales.educacion.gov.ar/spu>

## Fortalecimiento del SISTEMA DE TRANSPORTE: una política inclusiva

**E**n un año en el que la Universidad Nacional de La Pampa conmemora los 40 años de su nacionalización, se ha tomado una decisión de gran importancia para reafirmar el compromiso institucional con el desarrollo de políticas inclusivas, que permitan a todos los sectores socio-económicos acceder y completar sus estudios universitarios. Con el objetivo de sostener el sistema gratuito de transporte de la UNLPam, el Consejo Superior autorizó en su sesión del 22 de mayo pasado una reestructuración presupuestaria que permitirá afrontar la situación de emergencia que este sistema atraviesa.

La Resolución N° 123-2013 de ese cuerpo dispuso que, entre 2013 y 2016, se destinarán 700 mil pesos por año para la adquisición de unidades de transporte que permitan dar continuidad a la prestación de ese servicio, tanto entre las distintas sedes universitarias como en viajes de estudio a distintos puntos del ámbito provincial y nacional. En total, la inversión prevista será de \$2.800.000.

Cabe destacar que la UNLPam es una de las pocas instituciones universitarias del país que tiene un programa de transporte totalmente gratuito para sus estudiantes, docentes y no docentes, con más de 1.500 viajes diarios. Sostenerlo y mejorarlo es un compromiso político e institucional.

La resolución mencionada fue aprobada en base al análisis del sistema de transporte presentado por Rectorado, fruto del trabajo realizado desde sus secretarías Económico Administrativa y de Coordinación y Planeamiento Institucional. Mediante la Declaración N° 10-2012, en agosto del año pasado el Consejo Superior había determinado el estado de emergencia del programa de transporte de la Universidad Nacional de La Pampa, al quedar inhabilitadas para circular más de la mitad de las unidades del parque automotor, en observación de lo dispuesto por las leyes y normas de tránsito, tanto nacionales como provinciales. Seis de los colectivos tenían carrocerías con una antigüedad mayor a los 20 años y otros cinco una antigüedad de entre 14 y 19 años, lo cual los inhabilitaba para realizar viajes fuera de la

provincia (la Ley Nacional de Transporte fija una antigüedad máxima de 10 años para hacerlo) y restringía la posibilidad de usarlos dentro de La Pampa (la Ley Provincial de Transporte fija ese máximo en 20 años, lo que dejó disponibles sólo cinco colectivos para tal fin).

En virtud de la reasignación presupuestaria dispuesta, en los próximos cuatro años se podrá ir renovando parcialmente el parque automotor. La valoración positiva del sistema de transporte gratuito realizada en el Plan Estratégico de la UNLPam y en su Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, donde se expresaba la necesidad de "reforzar y sostener el Programa de Transporte, garantizando su asignación presupuestaria, renovando e incrementando el parque automotor y otorgando prioridad a las unidades de transporte que realizan viajes de mediana y larga distancia", obligaba a tomar medidas en tal sentido. Es así que se tomó la decisión institucional de llevar a cabo este esfuerzo presupuestario, con la convicción de que es necesario sostener y profundizar ésta y otras políticas inclusivas de nuestra Universidad. ■

### EQUIPO EDITOR ::

Responsable editorial:  
Rectorado UNLPam

Directora: Mirta E. Losada

Edición: Paula Laguarda

Diseño: Gabriela Hernández

Redactores: Fernando Ayude, María Soledad García  
Fotografía: Cecilia Fernández

Sec. de Cultura y Extensión Universitaria  
Coronel Gil 353 - PB (6300) Santa Rosa, L.P  
Tel. (02954) 451635 / 451644

Para consultas, sugerencias o colaboraciones, dirigirse a: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2.500 ejemplares  
ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los artículos firmados son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores.

AMPLIO PROGRAMA DE ACTOS CON PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EXTRA UNIVERSITARIA

## La UNLPam conmemoró los 40 AÑOS de su NACIONALIZACIÓN

A TRAVÉS DE UN CICLO DE CHARLAS, ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS, LA UNIVERSIDAD CONMEMORÓ LOS 40 AÑOS DE SU NACIONALIZACIÓN. LA UNLPAM PASÓ A LA ÓRBITA NACIONAL EL 12 DE ABRIL DE 1973, COMO COROLARIO DE UN PROCESO DE LUCHA INICIADO POR LOS ESTUDIANTES, QUE TRASCENDIÓ EL ÁMBITO ACADÉMICO Y OBTUVO EL APOYO DE TODA LA COMUNIDAD PAMPEANA.

La Universidad de La Pampa fue creada el 4 de septiembre de 1958 como provincial, pero en abril de 1973 la demanda por su transformación en una Universidad Nacional -motivada, entre otros factores, por necesidades presupuestarias y académicas- hizo eclosión en un proceso de lucha que rápidamente excedió el ámbito universitario y logró el apoyo de diversos sectores de la comunidad.

El momento crucial de ese proceso se desarrolló entre el 5 y el 12 de abril de ese año, cuando los estudiantes universitarios tomaron la sede del Rectorado y luego el Colegio Nacional, con apoyo de estudiantes secundarios, para exigir al gobierno militar de entonces que la casa de estudios pampeana pasara a la órbita nacional. El reclamo se concretó en el marco de un país movilizado por las elecciones y la vuelta a la democracia luego de la dictadura militar de la llamada Revolución Argentina, y también de una provincia donde la sociedad reclamaba en las calles por sus derechos, como fue el caso de las aguas del río Atuel. La lucha universitaria se extendió al resto de la provincia y hubo huelgas de estudiantes secundarios en varios pueblos del interior, en tanto en General Pico se logró la adhesión de diversos sectores políticos, educativos y gremiales que llegaron a movilizar a más de mil personas por el centro de esa ciudad. Finalmente, el 12 de abril de 1973

se logró que el gobierno de facto firmara el decreto-ley 20.275 que concretó la nacionalización de la Universidad pampeana. Sin embargo, se requirió un año más de movilización y cuatro tomas para efectivizarla.

### CICLO DE CHARLAS Y MUESTRA

Para recordar aquel proceso, desde el Rectorado y el Consejo Superior de la UNLPam se organizó una serie de actos y actividades iniciados el 12 de abril pasado con un ciclo de charlas titulado «Una lucha de todos: la nacionalización de la UNLPam», que se extendió durante los meses de mayo y junio.

El panel inaugural del ciclo estuvo conformado por el rector Sergio Aldo Baudino, el ingeniero agrónomo Dardo Hernández y el sacerdote Cayetano Castello, con la coordinación del periodista Norberto G. Asquini. Los tres panelistas fueron estudiantes y protagonistas de ese reclamo hace cuarenta años. En su intervención, Baudino repasó el contexto histórico en el que se dio primero la creación de la universidad provincial y luego la lucha por la nacionalización, enfatizando el modo en que los acontecimientos mundiales, nacionales y provinciales atravesaron todo el proceso. «No somos ni seremos una isla», afirmó categóricamente al concluir su alocución. Por su parte, Asquini señaló que se trató de «una lucha de todos, porque excedió el plano académico, el plano universitario

y hasta lo político (...) [fue] una verdadera lucha pampeana». En tanto, Dardo Hernández se refirió a la importancia que tuvo la movilización estudiantil y recordó al estudiante José Mendizábal como una figura clave de aquella militancia. A su turno, Castello se sumó a las palabras de Hernández al destacar el diálogo que existió entre las tres facultades a las que pertenecían los panelistas (Económicas, Agronomía y Humanas), cuestión que en su opinión fue clave para movilizar a los estudiantes.

Durante el encuentro, realizado en el Aula Magna, se expuso también en el hall de entrada del edificio universitario una muestra de 30 fotografías sobre la movilización universitaria de 1973, confeccionada por Rodrigo Pérez y Norberto Asquini, que posteriormente acompañó otras de las actividades programadas.

### MILITANCIA ESTUDIANTIL

El segundo encuentro del ciclo de charlas se realizó el jueves 30 de mayo, también en el Aula Magna, y estuvo centrado en la militancia estudiantil en distintas épocas. En primer lugar, se proyectó el documental conmemorativo elaborado por un equipo de estudiantes, docentes e integrantes de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria (ver recuadro) y luego tuvo lugar un nuevo panel de debate, coordinado por la docente e investigadora Nilda Redondo.

Participaron de la charla la vicegobernadora de La Pampa, Prof. Norma Durango, que fue presidenta del Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas en 1973; el CPN Hugo Conca en representación de la militancia estudiantil de la década del 70; el Ing. Agr. Horacio Romano, presidente de la Federación Universitaria Pampeana en los años 80; y el Prof. Gabriel Gregoire, como representante de la militancia estudiantil de la década del 90. Las exposiciones de Durango y Conca focalizaron especialmente en el proceso de lucha por la nacionalización, en el mecanismo de toma de decisiones en asambleas democráticas y participativas y en las acciones políticas desarrolladas para comprometer el apoyo de la ciudadanía a la causa. Por su parte, Romano y Gregoire se refirieron a las transformaciones que sufrió la militancia estudiantil en el contexto de los años 80 y 90, donde los nuevos desafíos que enfrentaba la UNLPam en particular y el movimiento universitario argentino en general obligaron a replantear objetivos y modalidades de lucha.

La proyección del documental conmemorativo fue realizada en General Pico el 5 de junio, acompañada por un panel que coordinó la Dra. María Silvia Di Liscia, como parte del ciclo de charlas. En la oportunidad, se contó con las exposiciones de Raúl Ferraro, Omar Zattero, Santiago Covella y Gloria Serralta, participantes de la lucha por la nacionalización en General Pico.

#### PANEL Y HOMENAJE A ESTEVES LEYTE

El miércoles 12 de junio se efectuó en el Salón «Rector Leopoldo Rómulo Casal» un nuevo encuentro del ciclo de charlas «A 40 años: la nacionalización de la UNLPam» y un acto en homenaje a Raúl Esteves Leyte, primer rector elegido democráticamente por Asamblea Universitaria.

Con la coordinación de la Dra. María Silvia Di Liscia, el tema general del panel fue «Pensar la UNLPam: entre el pasado y el presente» y estuvo integrado por el Dr. Pablo Buchbinder, especialista en la historia de las universidades argentinas; el Dr. Jorge Bragulat, quien fuera rector en 1974; el Lic. Sergio

Maluendres, ex rector y actual decano de la Facultad de Ciencias Humanas; y el CPN Sergio Baudino, rector de esta Universidad desde 2010.

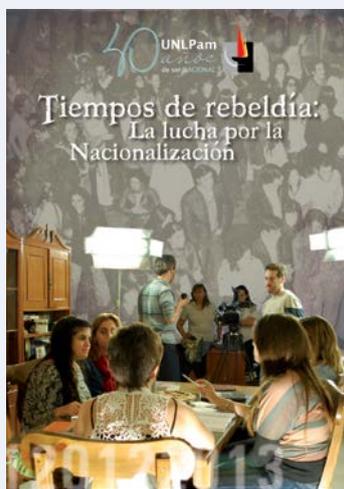
Luego de las exposiciones y el intercambio con el público tuvo lugar el homenaje a Esteves Leyte, rector de la UNLPam en el periodo 1986-1990, ya fallecido. El reconocimiento fue dispuesto en virtud de la Resolución N° 129-13 del Consejo Superior, que además de destacar la participación activa de Esteves Leyte en el desarrollo institucional de nuestra Universidad, reivindica su compromiso con los derechos humanos y sindicales y con la vida democrática de la sociedad en general. El secretario de Cultura y Extensión Universitaria, Jorge Cervellini, recordó su figura con emotivas palabras, en las que destacó sus cualidades profesionales y personales, así como su compromiso con la participación de los jóvenes. A continuación, el rector Sergio Baudino descubrió junto a los familiares una placa de reconocimiento, que será ubicada en el hall central del edificio situado en Coronel Gil 353 de Santa Rosa. ■

## «Tiempos de Rebeldía»

El proceso de movilización social por la nacionalización de la Universidad fue recuperado también a través de una realización audiovisual presentada en el marco de los actos. El documental, titulado «Tiempos de Rebeldía: La lucha por la Nacionalización», fue confeccionado por un equipo formado por integrantes de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria y docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas, a través del Departamento de Historia.

Se basó en investigaciones previas sobre el tema y, a través de la recolección de nuevas entrevistas y testimonios, buscó ampliarlas y socializarlas a la comunidad con el objetivo de contribuir a la recuperación de la memoria colectiva, en especial a través de la participación de los estudiantes.

Conformaron el equipo los docentes Mirta Zink, Silvia Crochetti, Luis Dal Bianco y María Esther Folco; el investigador local Norberto Asquini; los estudiantes de la carrera de Historia Norberto Kistner, Nazarena Llacone, Romina Lamuedra, Carina Moreyra Vanarelli, Romina Rodríguez y Victoria San Martín; además del licenciado Guillermo González Schain, a cargo de la realización. Colaboraron



también el profesor José María Insausti y el fotógrafo Rodrigo Pérez.

El documental, con una duración de 52 minutos, demandó una tarea de más de cinco meses en los cuales se efectuaron entrevistas en Santa Rosa, General Pico y la ciudad bonaerense de 9 de Julio, a fin de incluir a la mayor cantidad de participantes de aquel proceso. Fue presentado el 30 de mayo en el Aula Magna de la UNLPam, en Santa Rosa, y el 5 de junio en el edificio Médano de General Pico, con importante asistencia de público.

## La CARRERA de la Universidad

En el marco de las actividades realizadas para conmemorar los 40 años de la nacionalización de la UNLPam, el domingo 28 de abril tuvo lugar «La Carrera de la Universidad», un evento deportivo-recreativo que convocó a más de 500 participantes, tanto del ámbito universitario como de la comunidad en general.

La organización estuvo a cargo de las Secretarías de Bienestar Universitario y de Cultura y Extensión Universitaria. Colaboraron en su realización la Dirección de Deportes y Recreación de la Municipalidad de Santa Rosa y la Asociación Pampeana de Atletas Veteranos.

La actividad incluyó una instancia competitiva, en la que los corredores completaron dos tipos de circuitos: 8.000 y 5.000 metros con salida desde el frente del edificio universitario de Gil 353, recorrido por Avda. San Martín y circunvalación de la laguna Don Tomás (en el primer caso, debieron llegar a la isla). Además, se implementó una caminata participativa hasta el predio del «Parque Don Tomás», que contó con una nutrida concurrencia de participantes de todas las edades, e incluso familias completas.

## Se realizaron jornadas sobre APROVECHAMIENTO DEL RÍO COLORADO

LOS DÍAS 31 DE MAYO, 14 Y 15 DE JUNIO LA UNLPAM FUE SEDE DE LAS PRIMERAS JORNADAS SOBRE POSIBILIDADES PRODUCTIVAS EN EL RÍO COLORADO. PARTICIPARON ESPECIALISTAS EN RECURSOS HÍDRICOS Y REPRESENTANTES DE DISTINTOS ORGANISMOS VINCULADOS A LA TEMÁTICA. EL RECTOR DESTACÓ EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO PRODUCTIVO DEL ÁREA.



**E**l acto inaugural se realizó el 31 de julio en el Salón del Consejo Superior, presidido por el rector de la UNLPam, Sergio Aldo Baudino, en compañía de la vicegobernadora de la provincia, Norma Durango, y el presidente de la Fundación Chadileuvú, Héctor Gómez. En el auditorio acompañaron el recientemente designado Profesor Honorario de la UNLPam, Edgar Morisoli, autoridades universitarias y gubernamentales; así como docentes investigadores, estudiantes y miembros de ONGs en defensa de los ríos pampeanos.

Las deliberaciones, en las que expusieron diversos especialistas en la temática, se desarrollaron durante los días 14 y 15 de junio. Estas Primeras Jornadas contaron además con el auspicio de la Cámara de Diputados de La Pampa, la Regional La Pampa-San Luis del INTA, la Facultad de Agronomía, el Colegio de Ingenieros Agrónomos de La Pampa, la Asociación Agrícola Ganadera y la Unión de Trabajadores de la Educación de La Pampa.

Durante el acto inaugural, el titular de la Fuchad se refirió brevemente

al compromiso de la entidad con la problemática de los recursos hídricos de la provincia, y particularmente del río Colorado, en el cual se centran las expectativas de transformación de la realidad productiva y social de la ribera pampeana. En tanto, la vicegobernadora efectuó una apretada síntesis histórica de las connotaciones sociales del río y puso de relevancia el encuentro mantenido la semana anterior con la Subsecretaría de Planificación del gobierno nacional y representantes de provincias condóminas, con el objetivo general de lograr una consolidación transversal de la región; la labor en el manejo por parte de COIRCO y la expectativa de potenciar los asentamientos en la ribera con la producción de materias primas de alta calidad e iniciativas de agregado de valor.

Por último, el rector de la UNLPam, al inaugurar formalmente la actividad entrelazó la historia de creación y nacionalización de nuestra Universidad en acompañamiento del desarrollo y crecimiento de la provincia y, en tal sentido, el techo que constituye la agricultura de secano. Se refirió también a la labor de la Fundación Chadileuvú, la creación de la Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos en el ámbito universitario y el fenómeno social que involucra a distintas instituciones que bregan por los recursos hídricos de nuestro lugar. Asimismo, destacó las posibilidades económicas del desarrollo del valle del río en momentos de explosión poblacional. En ese marco, puso énfasis en el rol de la UNLPam, destinada a vincular a la comunidad con los distintos factores de desarrollo en la expectativa de decisiones de políticas públicas. ■

### Delegación visitó Instituto Balseiro e INVAP

Una delegación de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam visitó a principios de mayo el Instituto Balseiro y la empresa INVAP, en la ciudad de San Carlos de Bariloche. Mantuvieron reuniones con directivos de ambos organismos, en las que analizaron las acciones en marcha y proyectos futuros.

La delegación estuvo compuesta por el secretario académico de la Facultad, Mg. Hernán Prieto, la secretaria de Ciencia y Técnica y Extensión, Dra. María de los Ángeles Martín, y el Dr. Rogelio Hecker, director de carrera, quienes en primer término mantuvieron reuniones en el Instituto Balseiro. Fueron recibidos por el director de la institución, Ing. Oscar Fernández; el gerente a cargo de la Coordinación del Centro Atómico Bariloche, Ing. Luis Rovere; el vicedirector del Área de Ingeniería del Balseiro; Dr. Andrés Etchepeborda, y la Dra. Sol Pedre.

Según se informó desde el área de difusión de la Facultad, durante el encuentro se analizaron las acciones realizadas en conjunto -cabe señalar que la relación de colaboración con

el Instituto Balseiro lleva más de 20 años- y se avanzó en el delineamiento de nuevas propuestas académicas en el nivel de posgrado. Al final de la jornada de trabajo realizaron un recorrido por las nuevas instalaciones del Centro Atómico Bariloche.

El grupo también visitó la sede de INVAP en Bariloche, empresa estatal dedicada al desarrollo de tecnología aplicada a diversos ámbitos, como aeroespacial, nuclear, equipamientos médicos, energías alternativas, radares y otros, que mantiene una estrecha relación con organismos nacionales e internacionales.

Ofició como guía de la visita el Ing. José Relloso, docente de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam en una asignatura que se dicta en el Instituto Balseiro y responsable de la división "Aplicación de Tecnologías Avanzadas" dentro de la Gerencia Aeroespacial de INVAP. Además, se sumaron al recorrido algunos de los graduados de la UNLPam que se encuentran trabajando allí, como Andrés Laudari y Juan Pablo Papparini.

NUEVO VIDEOCONFERENCIA DE ENCUENTROS CON LA CIENCIA, DESTINADA A LA COMUNIDAD

## II FESTIVAL CIENTÍFICO en la UNLPam, con estudiantes secundarios

EN EL MARCO DE SU PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA, EN ABRIL PASADO LA UNLPAM LLEVÓ A CABO DOS ACTIVIDADES DESTINADAS A DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD. SE REALIZÓ UNA NUEVA VIDEOCONFERENCIA DE "ENCUENTROS CON LA CIENCIA" Y TUVO LUGAR EL II FESTIVAL CIENTÍFICO PARA ESTUDIANTES SECUNDARIOS.



**E**l 16 de abril se desarrolló en el Salón del Consejo Superior una nueva videoconferencia en el marco del programa "Encuentros con la ciencia. Los desafíos de la investigación y el desarrollo en la UNLPam". En la oportunidad, disertaron Osvaldo Barsky (CONICET) "Sobre los rankings internacionales y las universidades argentinas", Alejandro Medici (UNLPam) sobre "Derechos humanos en el nuevo constitucionalismo latinoamericano" y Daniela Zaikoski Biscay (UNLPam) sobre "Delitos sexuales: análisis de casos y sentencias (en La Pampa)". La coordinación de la actividad, organizada por la Secretaría de Investigación y Posgrado, estuvo a

cargo de su responsable, la Dra. María Silvia Di Liscia, y de la Prof. Edith Alvarellos.

Se inició así el ciclo 2013 del programa, que forma parte de los festejos del 40º aniversario de la nacionalización de la UNLPam. Como es habitual, distintos especialistas del sistema científico y educativo brindan videoconferencias referidas a la proyección de políticas de formación de recursos humanos en el área de investigación, a la planificación de la ciencia y la técnica, al desarrollo y finalidad de la transferencia científica, entre otros problemas que implican fundamentalmente el contacto entre ciencia, desarrollo y sociedad democrática.

El programa, iniciado el año pasado, involucró un ciclo con las exposiciones por videoconferencia de los Dres. Lino Barañao, Mario Bunge, Diego Golombek, Verónica Gareá y Dora Barrancos; junto a los investigadores locales Dra. Claudia Salomón Tarquini, Dra. Alejandra Regúnaga, Ing. Néstor García y Dr. Carlos Schulz.

### FESTIVAL CIENTÍFICO

En tanto, el 26 de abril se llevó a cabo el II Festival Científico de la UNLPam, esta vez en la sede de la

Facultad de Ciencias Veterinarias, en General Pico. La apertura estuvo a cargo del vicerrector, Mg. Hugo Alfonso, la secretaria de Investigación y Posgrado, Dra. María Silvia Di Liscia, y la Ing. Valeria Caramutti, coordinadora general del Programa "Interactuando con la Ciencia" que instrumenta la Secretaría de I y P.

El objetivo principal de este festival fue estimular el conocimiento y la experimentación científica en estudiantes secundarios, a través de una efectiva articulación entre la Universidad y otros niveles del sistema educativo.

Luego de la apertura, alumnos de los colegios del norte de la provincia, seleccionados por el Ministerio de Cultura y Educación, participaron de actividades didácticas en las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Ciencias Exactas. Se llevaron adelante con el apoyo los coordinadores y de los facilitadores designados por el Consejo Superior de la UNLPam, así como con la colaboración de otros docentes y estudiantes.

Asimismo, por la mañana se llevaron a cabo dos conferencias, a cargo del Dr. Juan Enrique Romero y del Ing. Mario Calafat, mientras que por la tarde disertaron la Ing. Carolina Salto y el Dr. Maximiliano Galmes. ■



"PROGRAMA DE PADRINAZGO DE ESCUELAS AGROTÉCNICAS"

## Se realizó curso de INSEMINACIÓN ARTIFICIAL en ovinos

LA CAPACITACIÓN FUE LLEVADA A CABO POR UN EQUIPO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNLPAM. SE REALIZÓ EN LA LOCALIDAD CORDOBESA DE MALAGUEÑO Y PARTICIPARON ALUMNOS Y PROFESORES DEL INSTITUTO AGROTÉCNICO DE GENERAL CABRERA, DE LA MISMA PROVINCIA.



El curso de actualización en inseminación artificial, realizado en noviembre pasado, fue organizado por la Sociedad Rural de Córdoba, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación y la propia Facultad. Se inscribió en el marco del Plan Estratégico Agroalimentario Participativo y Federal 2010-2016 (PEA2) y del "Programa de Padrinazgo de Escuelas Agrotécnicas", a través del cual la Facultad se vincula con esas instituciones y les transfirió asistencia y capacitaciones.

Para llevar a cabo el curso, el Instituto Provincial de Educación Agropecuaria y Técnica N° 291 de la localidad de General Cabrera (Córdoba) aportó el semen congelado y las

madres, eligiéndose las diez mejores hembras de la cabaña. A mediados del mes de abril nacieron los primeros dos ejemplares producto de la inseminación, que fueron machos, lo que acrecienta las posibilidades de reproducción.

Según se informó desde la Facultad de Veterinarias, esta fue la primera vez que se aplicó la técnica de inseminación por laparoscopia en ovinos en la provincia de Córdoba. El trabajo se realizó en el Centro de Inseminación de la Sociedad Rural de Córdoba, ubicado en la localidad de Malagueño, con el aporte científico de un equipo de docentes de la UNLPam, a cargo de los médicos veterinarios José Luis Roberi y Agustín Nicolás.

Se inseminaron diez madres y se obtuvo una preñez óptima del 50 por ciento. Con un gran trabajo de precisión, y mediante cirugía, se colocó el semen directamente en las trompas uterinas, por lo que se debió realizar un seguimiento minucioso sobre las posibles fechas de ovulación de la oveja, actividad realizada en la escuela con los alumnos, a cargo de la profesora María Elena Gauna. El primer nacimiento fue de mellizos machos y, a finales de abril, se aguardaba el nacimiento de más crías.

La Facultad de Veterinarias agradeció a la directora del establecimiento educativo, María Inés Gutiérrez, y al equipo de profesores por las gestiones realizadas y el profesionalismo demostrado en las tareas. ■

### II Jornada Veterinaria

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Pampa invitó a participar de la II Jornada Veterinaria del Centro del País, que se realizará el 11 de octubre de 2013 en el predio de esa unidad académica, en la ciudad de General Pico.

El encuentro es gratuito y propone disertaciones simultáneas referidas a distintas áreas productivas:

equinos, porcinos, pequeños animales, rumiantes y salud pública. El evento reunirá a prestigiosos exponentes de la profesión.

La importante repercusión de la I Jornada, realizada en el año 2011, a la que asistieron más de 1.000 personas, anticipa que esta segunda edición volverá a convocar a profesionales, investigadores, estudiantes y docentes de Medicina Veterinaria y

carreras afines, tanto de la provincia de La Pampa como del sur de Córdoba y San Luis, el oeste de la provincia de Buenos Aires y las regiones de Cuyo y Patagonia.

Para registrar la inscripción, dirigirse por correo electrónico a: [jornadaveterinaria11102013@gmail.com](mailto:jornadaveterinaria11102013@gmail.com). Mayores consultas pueden realizarse a los teléfonos (02302) 15592037 y 15592035.

LA UNLPAM PARTICIPÓ DE UN ACTO EN EL SENADO DE LA NACIÓN

## Presentaron libro sobre LENGUA RANQUEL y firmaron CONVENIO



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD FIRMARON UN CONVENIO DE COOPERACIÓN CON EL SENADO DE LA NACIÓN. FUE EL 7 DE JUNIO, DURANTE UN ACTO EN EL QUE TAMBIÉN SE PRESENTÓ EL LIBRO *CURSO DE RANQUEL*, EDITADO POR LA EDUNLPAM, DEL QUE PARTICIPARON DOCENTES, INVESTIGADORES Y REPRESENTANTES DE ESA COMUNIDAD.

El viernes 7 de junio el rector Sergio Aldo Baudino firmó, en representación de esta casa de estudios, un convenio de cooperación con el Honorable Senado de la Nación que vincula a ambas instituciones en actividades de carácter científico, académico, cultural y de servicio, según los alcances de la Resolución N° 037/13 del Consejo Superior. La iniciativa fue impulsada por la senadora nacional de La Pampa María de los Ángeles Higonet.

Durante el acto se presentó también el libro *Curso de Ranquel*, fruto de un trabajo de docentes, investigadores y representantes del pueblo ranquel en el marco de un proyecto de extensión.

### CURSO DE RANQUEL

Tanto el proyecto de extensión iniciado en 2010 como el libro fueron coordinados por la Dra. Ana Fernández Garay, con experiencia en trabajo lingüístico sobre el ranquel desde 1983. El objetivo fue asesorar a los docentes ranquelinos en la metodología propia de la enseñanza de una segunda lengua y en la elaboración de los materiales que servirán de apoyo didáctico a sus clases. Además de los aspectos fonético-fonológicos, morfosintácticos, léxicos y discursivos de la lengua, la publicación toma en consideración aspectos culturales e históricos del pueblo ranquel.

En el equipo de trabajo participaron los docentes de la lengua ranquel Daniel Cabral y Nazareno Serraino; el Dr. Antonio Díaz-Fernández, que guió la organización del libro a partir de su experiencia en la elaboración de textos para la enseñanza de la lengua mapuche en Chubut; y la Lic. María Inés Poduje, del Departamento de Investigaciones Culturales de la Subsecretaría de Cultura,

quien abordó distintos aspectos de la cultura ranquel. También la Dra. Claudia Salomón Tarquini, docente de la UNLPam e investigadora de CONICET, que aportó la contextualización histórica; la Prof. Leonor Acuña, especialista en la enseñanza de segundas lenguas; y la Dra. Alejandra Regúnaga, que colaboró en el diseño de las lecturas y las ejercicios para los estudiantes.

Otros colaboradores fueron las Lic. Natalia Muguero, María Emilia Orden y Marta Susana Diez; la Prof. Melina Caraballo y las y los estudiantes del Profesorado en Letras Belén Apud Higonet, Daniela Aguirre, Claudio Montecino y Mariela Ayelén Cabral. Esta última organizó y dirigió el equipo de niños descendientes de ranqueles que ilustraron las lecciones del volumen. ■

## BOSQUE DE CALDÉN: jornada en Bajo Verde

El jueves 23 de mayo se realizó una Jornada a Campo Abierto en el establecimiento «Bajo verde» de la UNLPam. Se presentaron actividades científico-técnicas sobre el uso de tecnologías para una «Producción sustentable del bosque de caldén».

La jornada fue organizada por la Facultad de Agronomía y la Subsecretaría de Asuntos Agrarios del Ministerio de la Producción del Gobierno de La Pampa. Entre los participantes se contaron productores, estudiantes y profesionales de distintas carreras agronómicas de varias localidades.

En la apertura el ministro de la Producción, Abelardo Ferrán, agradeció la presencia de los concurrentes y destacó la necesidad e importancia

de incorporar más y mejor información y tecnología para avanzar en el desarrollo de proyectos y atender al objetivo de la producción, aumentando su cantidad y calidad.

La actividad incluyó una serie de disertaciones. El ingeniero agrónomo y decano de la Facultad anfitriona, Gustavo Fernández, se refirió al «Manejo del rodeo de cría en el caldenal»; la licenciada Marisa Urioste, a «Prácticas de enriquecimiento del bosque nativo, en el marco de la Ley de Bosques»; el ingeniero agrónomo Enrique Llorens, a «Manejo del pastizal natural»; el Dr. Ernesto Morici, a «Quema controlada. Banco de semillas»; y el director de Defensa Civil de La Pampa, Gustavo Romero, al «Rol de Defensa Civil en el manejo del fuego».



# LA PRÁCTICA como herramienta política y epistemológica



LA COMPLEJIDAD QUE ASUME, EN LA ACTUALIDAD, EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA, EN UN CONTEXTO DE PROFUNDOS CAMBIOS SOCIALES, CULTURALES Y EDUCATIVOS, OBLIGA A REPENSAR LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. EN ESTE INFORME ESPECIAL, DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS ABORDAN EL TEMA Y DAN CUENTA DE UNA EXPERIENCIA SINGULAR: EL CAMPO DE LA PRÁCTICA.

La extensión de la obligatoriedad escolar implica el desafío de incidir en la apropiación de saberes socialmente validados con el propósito de favorecer la inclusión social y educativa. El desafío de profundización de las políticas de inclusión conlleva necesariamente a reformular los modos de formación de los profesionales de la enseñanza especialmente en lo que refiere al desempeño en los espacios de práctica.

En el marco de un proceso de cambio de los planes de estudio de sus carreras de profesorado (ver recuadro), a partir del ciclo académico 2010 la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam comienza a implementar un nuevo espacio en la formación docente: el Campo de la Práctica. En virtud de este eje transversal, desde el inicio de su formación los/as estudiantes de profesorado comienzan a prepararse para la práctica profesional, a partir de una participación e incorporación progresiva en distintos contextos socio-educativos.

## UNA PROPUESTA INNOVADORA

Para buena parte del equipo que coordina estas acciones, el Campo de la Práctica constituye una herramienta política y epistemológica

innovadora para repensar la formación de profesores/as.

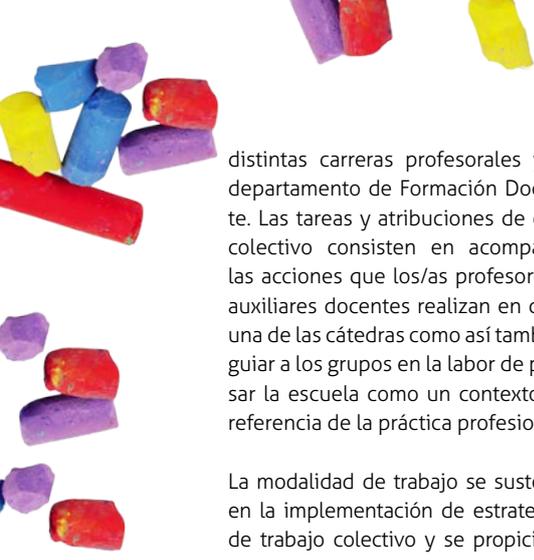
En especial, permite discutir la interrelación de los aportes teóricos y de los saberes consolidados en cada campo disciplinar con la puesta en situación, ya sea áulica, de intervención pedagógica, investigativa o de las tres en relación. También constituye un buen lugar para considerar la validez de las teorías que han sustentado las diversas reformas educativas en el país, no solo desde los equipos de investigación organizados según las pautas académicas, sino en el acompañamiento realizado a los/as estudiantes, desde las cátedras.

Desde el paradigma crítico, el equipo coordinador se propone abordar la distancia entre teoría y práctica. Para ello, entiende la práctica como acción construida, que produce conocimiento –como lo hace la teoría– capaz de enriquecer el análisis y la comprensión de las interacciones educativas. Se sustenta en que los/as estudiantes deben apropiarse de ese conocimiento construido en situación, que se configura sobre y a partir de la práctica, en un marco procesual de reflexión sobre la acción. Estas interacciones son complejas y priorizan el valor formativo de la práctica.

La posibilidad de construir –a partir del Campo de la Práctica– el aprendizaje sistemático de las capacidades para la actuación docente en las aulas y en los distintos ámbitos donde se desempeñen profesionalmente pone énfasis en la actuación de los/as estudiantes en escenarios complejos y dinámicos, paralelamente a la apropiación de teorías que podrán contrastar como marcos conceptuales probables para su intervención. Las habilidades de construir pensamiento práctico y de teorizar las prácticas dependerán de la autonomía para aprender a someter a ambas al escrutinio crítico en contextos reales. El acercamiento temprano de los/as estudiantes al contexto educativo, con el sostén de los/las profesores/as, implica orientar el currículum del profesorado hacia la formación para la práctica profesional reflexiva y crítica, lo cual sin dudas ayudará a comprender mejor la cultura escolar y, como consecuencia, permitirá una intervención profesional.

## CÓMO SE LLEVA ADELANTE

Por tratarse de un espacio integrador se ha conformado un grupo de trabajo coordinado por la Secretaría Académica e integrado por un equipo de docentes pertenecientes a las



distintas carreras profesionales y al departamento de Formación Docente. Las tareas y atribuciones de este colectivo consisten en acompañar las acciones que los/as profesores y auxiliares docentes realizan en cada una de las cátedras como así también guiar a los grupos en la labor de pensar la escuela como un contexto de referencia de la práctica profesional.

La modalidad de trabajo se sustenta en la implementación de estrategias de trabajo colectivo y se propicia la cultura colaborativa, con el fin de pensar en conjunto acciones para la formación. Así, se forman equipos de trabajo integrados por los/as profesores/as de las asignaturas de cada profesorado, que implementan actividades vinculados con este trayecto formativo. Se organizan reuniones a inicio de año para diseñar en cada Departamento las acciones que se implementarán. A partir de allí, algunas carreras mantienen encuentros más frecuentes para coordinar las propuestas. Al finalizar el año se realiza una puesta en común que alcanza a la totalidad de los/las participantes.

El Campo de la Práctica organiza acciones desde los primeros momentos de las cursadas y se extiende hasta el final del recorrido curricular. Cada carrera, en los distintos espacios, ya sean anuales o cuatrimestrales, designa en cuáles y con qué acciones aborda el vínculo entre los contenidos específicos y el campo profesional. Cada cátedra que se incorpora en el Campo de las Prácticas elabora las guías didácticas necesarias para favorecer la comprensión de los/las estudiantes.

En algunas asignaturas, se toman como punto de partida las concepciones y representaciones que los/las estudiantes traen de su experiencia personal, de su propia biografía escolar, sin la intervención teórica, para



luego confrontarlas con nuevos saberes disciplinares. En otras, las dificultades propias en las tareas de lectura y de escritura constituyen el objeto de reflexión; de ese modo, se lleva a cabo un proceso de doble conceptualización, es decir, se identifica el proceso por el cual se mejoran las prácticas propias de lectura, las habilidades de estudio y, en consecuencia, se indaga sobre las estrategias para enseñar esas mismas habilidades. También se han puesto en discusión los contenidos de las cátedras, al establecer la relación con las necesidades educativas que demanda la escuela secundaria. Asimismo, tanto en el terreno de la investigación académica como en la

clase universitaria se realizan análisis de las propuestas editoriales, de los materiales curriculares; se propicia la elaboración autónoma de los materiales pedagógicos de circulación áulica y se tiende a capitalizar las experiencias de docentes del nivel secundario, a través de entrevistas y encuentros.

En definitiva se trata de repensar la formación profesional en vinculación con las necesidades educativas actuales y de recuperar el valor formativo de la práctica como herramienta política y epistemológica. ■

Equipo del Campo de la Práctica  
Facultad de Ciencias Humanas UNLPam

## UN EJE TRANSVERSAL A LOS PROFESORADOS

Desde el ciclo académico 2010, la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa implementa nuevos planes de estudio para los profesorados en Historia, Geografía, Letras e Inglés. Los diseños curriculares incluyen los siguientes campos: Formación General, Formación Específica y Formación Docente, a los que se suma un novedoso y desafiante Campo de la Práctica. Esta incorporación ha resultado una anticipación a los últimos lineamientos aprobados por el CIN, donde ingresa en el documento oficial el Campo de la Práctica Profesional. En el ámbito particular de la Facultad de Ciencias Humanas, su novedad reside en que propone un eje transversal a cada uno de los profesorados con el objeto de abordar, de manera temprana, la formación profesional.

En su fundamentación, los planes dejan constancia de que las

Prácticas están «orientadas al aprendizaje sistemático de las capacidades para la actuación docente en las aulas y en los distintos ámbitos donde se desempeñe profesionalmente. Se configura como un eje transversal desde el inicio de la formación, apuntando a resignificar los conocimientos de los otros espacios curriculares, preparando a los estudiantes para una participación e incorporación progresiva en distintos contextos socio-educativos» (Res. CS N° 228-2009).

A su vez, cada uno de los planes de estudio prescribe la necesidad de elaborar estrategias destinadas a la transferencia de los saberes propios del campo específico a la práctica profesional, con el propósito de superar la distancia habitual que existe entre la formación disciplinar y la pedagógica, entre las instituciones formadoras y las escuelas, entre la teoría y la práctica.

# EL CAMPO DE LA PRÁCTICA: balance de una experiencia

Algunas de las acciones realizadas permiten hoy en día ver consolidado el Campo de las Prácticas y constituyen pilares para un trabajo de profundización. Por un lado, las acciones educativas y formativas correspondientes a este trayecto forman parte de los programas de estudio de las asignaturas que participan de él, y por lo tanto, forman parte de la acreditación. Por otro lado, y para un mejor seguimiento y evaluación, se realiza un registro con fines documentales de todas las experiencias, que son incorporadas en una página web creada al efecto: <https://sites.google.com/site/practicassfchunlpam/>

Entre las prácticas generadas a lo largo de estos cuatro años, podemos señalar:

- Diseño de propuestas didácticas a partir de ejes temáticos diversos tomados de las disciplinas de referencia. Selección de corpus de lecturas y elaboración de guías para la circulación y enseñanza en escuelas secundarias.
- Contraste entre materiales curriculares, publicaciones destinadas a la enseñanza y los conocimientos elaborados en el campo científico.

- Análisis de la relación entre los contenidos de las asignaturas universitarias y los contenidos destinados a la enseñanza secundaria, y reflexión sobre los problemas que esa relación conlleva.
- Elaboración de planes didácticos para la enseñanza de procesos complejos a partir de textos teóricos, narrativas cinematográficas, experiencias artísticas y fuentes diversas.
- Organización de actividades especiales, jornadas institucionales y presentaciones en pequeños grupos, conformados en la Facultad por estudiantes, profesores/as y docentes graduados en ejercicio de la profesión en el sistema educativo provincial, a fin de abordar la producción científica específica y la elaboración de propuestas didácticas.
- Reflexión por parte de los equipos de cátedra sobre su objeto de estudio, planificación de salidas de campo, elaboración de cartografías temáticas. Tales acciones fueron realizadas entre varias cátedras universitarias y luego fueron replicadas en el ámbito educativo de nivel secundario.

A CUATRO AÑOS DEL INICIO DE ESTE ESPACIO INNOVADOR DE FORMACIÓN DOCENTE, TANTO EL EQUIPO RESPONSABLE DEL CAMPO DE LA PRÁCTICA COMO LOS/AS ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO DE LA PROPUESTA REALIZAN UN BALANCE DE SU IMPLEMENTACIÓN. EN LA PARTE FINAL DEL INFORME, SE RECUPERAN ACCIONES Y OPINIONES SOBRE EL VALOR DE ESTA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN Y APRENDIZAJE.

- Análisis de casos en contextos de proyectos de investigación.
- Participación y colaboración en actos escolares.
- Actividades de participación en foros virtuales.
- Ayudantías orientadas al análisis y reflexión sobre prácticas escolares específicas, implementación de parejas pedagógicas y sus correspondientes diseños de clases. Tales acciones fueron realizadas con el fin de generar conocimiento situacional y ofrecer un aporte para el fortalecimiento de la tarea educativa en instituciones y cursos específicos. ■

## LOS/LAS ESTUDIANTES DICEN...

Los/as estudiantes que intervinieron en las experiencias realizadas en las diferentes cátedras y carreras evaluaron de manera muy positiva, tanto el desarrollo de los aspectos disciplinares como las actividades vinculadas con la práctica profesional. En las consultas realizadas mencionaron que pueden relacionar los temas trabajados en clase con otras disciplinas, que han podido articular los conceptos fundamentales de cada materia, como así también profundizar y ampliar las temáticas. Se han visto motivados/as a revisar y retomar conceptos diversos estudiados durante todo el cuatrimestre, han logrado organizar mejor las formas personales de estudio y también han visto favorecida la participación, la exposición y el intercambio en el diálogo con profesores/as. Por otra

parte, mencionan que han encontrado un espacio en el cual ejercitar la oralidad, mejorar la escritura y la habilidad argumentativa y expositiva, necesarias a la hora de dar ejercer la labor docente; vincular la temática ofrecida por las cátedras y las posibilidades de trabajo en el aula para que resulte más didáctica y genere mayor interés.

A modo de cierre, algunas opiniones valorativas de los/as estudiantes:

«[la experiencia ayudó] a vincular las temáticas de la disciplina con las vivencias de los alumnos hoy en día y con los temas de otras materias con las que los docentes pueden fortalecer los lazos y trabajar de manera conjunta» (Profesorado de Letras).

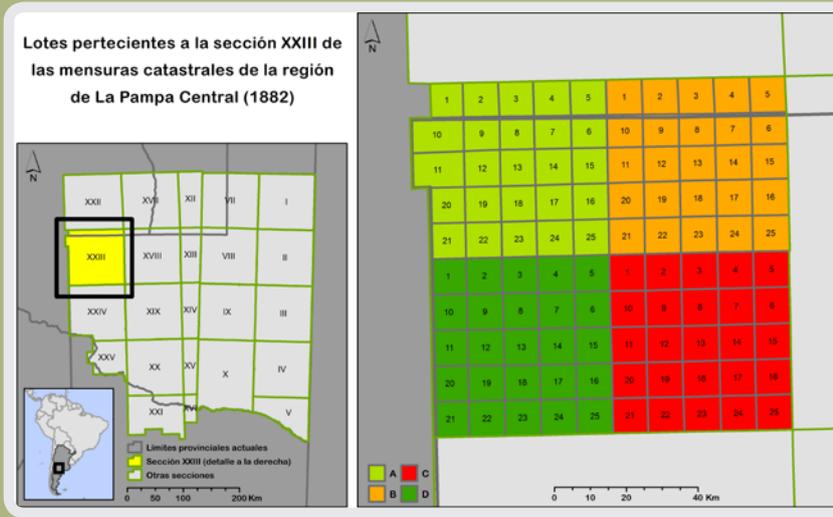
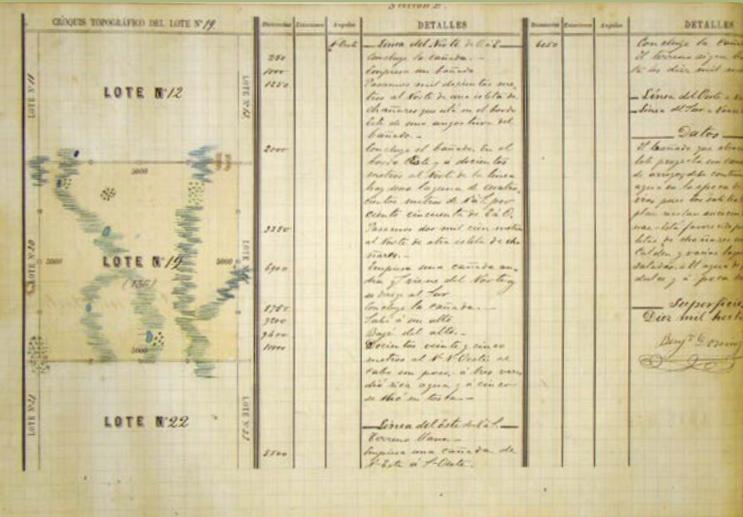
«Proponer una clase que sea atendible para chicos de esa edad, personalmente

me hizo tener más ganas de llevar a cabo mi futura profesión, mirar desde otro punto de vista lo que sucede en las escuelas» (Profesorado de Historia).

«Este práctico de las salidas de campo, en este primer año, me pareció muy importante porque pude integrar temáticas vinculadas a las cátedras que cursaba como espacio, paisaje, territorio, las escuelas geográficas, hacer cartografía temática y pensar la escuela en ese significado que es el territorio» (Profesorado de Geografía).

«Uno de los aspectos positivos fue que me ayudó a darme cuenta de que realmente quiero enseñar. Además le vas perdiendo el miedo a estar frente a alumnos y vas descubriendo diferentes formas de ayudar y explicar» (Profesorado de Inglés).

# Digitalizaron MENSURAS CATASTRALES de 1880



UN EQUIPO CONFORMADO POR INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA DIGITALIZARON LOS ARCHIVOS DE LAS MEDICIONES REALIZADAS POR AGRIMENSORES EN EL TERRITORIO PAMPEANO EN LA DÉCADA DE 1880. EL PROYECTO INCLUYÓ LA COLABORACIÓN DE INSTITUCIONES PROVINCIALES Y DE ESTADOS UNIDOS.

Con el fin de recuperar información del territorio e interpretar las características del sistema natural en la década de 1880, un grupo de investigadores de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales participaron de un proyecto denominado «Digitalización de mensuras catastrales de la provincia de La Pampa».

El equipo estuvo dirigido por el docente Diego Villarreal y por el graduado Mariano González Roglich (quien realiza su tesis doctoral en Estados Unidos), e integrado por las estudiantes Rocío Gardón, Fernanda González Mazzoni, Valeria Sirotiuk y Josefina Uribe Echevarría. Participaron la Dirección de Recursos Naturales y la Dirección General de Catastro de La Pampa, además de otras instituciones internacionales como la NASA, la National Science Foundation y la Universidad de Duke, de Estados Unidos, organismos que financian la investigación de González Roglich.

«En muchos organismos estatales existe una información valiosísima, como los archivos de Catastro, pero que con el tiempo se han ido deteriorando. Nosotros habíamos empezado a utilizar los registros originales de las mensuras, que datan de 1880, y observamos que se estaban arruinando por el paso del tiempo»,

relató Diego Villarreal. Luego, prosiguió: «Hay que señalar que los agrimensores de esa época realizaron tareas verdaderamente asombrosas, con suma precisión a pesar de los obstáculos con que tuvieron que enfrentarse. Su labor consistía en hacer las mensuras pero, además, para cada lote del territorio elaboraban un mapa sobre el cual delimitaban ciertas zonas y determinaban criterios de habitabilidad».

Dichos registros fueron plasmados en los denominados «libros azules», que inevitablemente sufrieron el efecto del paso del tiempo. Se trataba de agendas de campo generadas por los profesionales responsables de la división parcelaria en el entonces Territorio Nacional de la Pampa. Las notas incluyen descripciones sobre la vegetación observada, calidad de los pastos, abundancia y calidad de agua superficial, tipos de suelo, fauna y otros aspectos de relevancia.

### EL TRABAJO REALIZADO

Diego Villarreal señaló que el proyecto tuvo como fin favorecer la conservación y distribución de la información contenida en los libros azules de las mensuras catastrales originales, a través de la digitalización de la totalidad de sus páginas. Debido a las características del encuadernado de los libros y a las



restricciones de uso impuestas por la Dirección General de Catastro de la provincia a fin de asegurar la preservación de los documentos en papel, los libros azules no podían ser digitalizados en un escáner común para documentos en papel.

Fue por ello que decidieron recurrir a una cámara fotográfica digital montada en un amplificador para obtener la copia digital de cada una de las páginas. El docente de la UNLPam detalló que, en total, se digitalizaron 2.710 imágenes, correspondientes a 1.734 lotes que cubrían casi totalmente el territorio pampeano.

Por otra parte, y en respuesta al compromiso asumido al inicio del proyecto, los investigadores a cargo entregaron una copia a la Dirección General de Catastro y otra a la Dirección de Recursos Naturales de la provincia de La Pampa. Dichos archivos se encuentran a disposición del público en general. ■



LA UNLPAM PARTICIPA DE IMPORTANTE PROYECTO A NIVEL NACIONAL

## Analizarán el comportamiento del **ARSÉNICO** en aguas subterráneas

CON UN PRESUPUESTO DE SEIS MILLONES DE PESOS, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA Y LA UNICEN FORMARÁN PARTE DE UNA INVESTIGACIÓN QUE DURARÁ TRES AÑOS E INVOLUCRARÁ A OTROS ORGANISMOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SE ESPERA QUE EL ESTUDIO CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PREDICTIVAS PARA LA EXPLORACIÓN DE ACUÍFEROS CON BAJO CONTENIDO DE ARSÉNICO.

Con el fin de estudiar la presencia de arsénico en aguas subterráneas, la UNLPam, a través de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, participará de un importante proyecto a nivel nacional. La iniciativa fue aprobada por el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, comprende 14 provincias del país y prevé un presupuesto de seis millones de pesos. Cuenta con apoyo financiero de la Subsecretaría de Recursos Hídricos del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, y del Consejo Hídrico Federal (COHIFE).

El proyecto, denominado «Comportamiento y evolución espacio-temporal del arsénico en aguas subterráneas de la República Argentina», se realizará de manera conjunta entre la UNLPam y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), a través del Instituto de Hidrología de Llanuras (IHLLA). Colaborarán, asimismo, la Universidad Nacional del Litoral por medio del Centro de Estudios Hidroambientales (CENEHA), las Universidades Nacionales de Córdoba,

Santiago del Estero, Río Cuarto, Entre Ríos, Salta, Tucumán, del Sur y de Mar del Plata, y el Instituto Nacional del Agua.

La investigación es dirigida por el Dr. Jorge Néstor Santa Cruz, coordinador del Plan Nacional Federal de Aguas Subterráneas. Conforman el equipo los Dres. Carlos Schulz y Eduardo Mariño de la UNLPam, junto a los Dres. Pablo Weinzettel y Sergio Bea de la UNICEN. En La Pampa también colaboran los geólogos Carlos Camilletti, Gabriela Dalmaso y Jorge Tullio, el Msc. Eduardo Castro y el Dr. Pablo Dornes.

### GESTACIÓN DE LA IDEA

El director del equipo explicó que el proyecto surgió «a fin de conocer los mecanismos físicos, químicos e hidrodinámicos de la incorporación de las sales de arsénico al agua subterránea. Sabíamos que había una necesidad de conocimientos más precisos a partir de estudios previos, que alentaron la necesidad de unificar todas esas inquietudes en un proyecto mayor». La novedad radica en que se trata de un proyecto interdisciplinario, "por lo cual se están aunando



esfuerzos importantes entre dos universidades nacionales, con colaboraciones también de otras entidades de ciencia y técnica”, agregó Santa Cruz.

Los investigadores señalaron que el principal objetivo es mejorar el conocimiento regional y local de los factores que controlan la incorporación y el comportamiento del arsénico en el suelo, sedimentos y en el agua subterránea. Pretenden avanzar en la comprensión de los mecanismos que inciden en la disolución del arsénico, el flujo y otros oligoelementos, «aparentemente producto de una combinación de factores como la velocidad de flujo y reacciones físico-químicas con la superficie del mineral, en mayor medida». Por ello realizarán un análisis detallado de la estratificación hidroquímica y de los procesos modificadores que actúan durante la infiltración.

En base a estos estudios, esperan obtener herramientas útiles para la exploración de acuíferos que contengan agua con bajo contenido de arsénico. La investigación abarca en su totalidad a la llanura chaco-pampeana y la región noroeste, e incluye las provincias de Buenos Aires, La Pampa, Santa Fe, Córdoba, Santiago del Estero, Tucumán, Chaco, Formosa y Salta, principalmente.

#### ETAPAS DEL PROYECTO

Aunque el proyecto comenzó a delinearse hace dos años, fue recién después de la reciente firma del convenio entre las partes involucradas -el 30 de abril en el MINCyT- que se puso en marcha, explicó Pablo Weinzettel.

Por su parte, Santa Cruz comentó que el estudio tiene un enfoque basado en la investigación de comportamiento íntimo en dos sectores principales particulares. «Son dos áreas piloto (La Pampa y Buenos Aires), con distintas características en cuanto al comportamiento de aguas subterráneas. Mediante la instrumentación de áreas piloto se pretende investigar acerca del origen y de la movilidad del ión arsénico».

En La Pampa, se analizará su presencia en áreas de recarga y descarga subterránea, con especial interés en la variación temporal y areal del ión. En Buenos Aires, en tanto, se estudiará el origen relacionado con los sedimentos presentes y los fenómenos químicos modificadores que controlan la movilidad del arsénico.

«Se intentará, en este último piloto, obtener información que sirva para una mejor exploración del agua subterránea e investigar el aporte de ciertas herramientas para la obtención de agua con bajo contenido en el ión», señalaron.

Los módulos de trabajo previstos son cuatro y se realizarán de manera casi simultánea. «El primero tendrá lugar a nivel regional, a partir de una base de datos nacional sobre el estado actual del contenido de arsénico en distintos lugares, nutriéndose con información de las distintas universidades. El segundo será la fase piloto en el centro-este de La Pampa. El tercer módulo estará dado por la prueba piloto en Tres Arroyos, y el último consistirá en una modelación de transporte reactivo», aclaró el investigador del Instituto de Hidrología de Llanuras.

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO

Sobre las características experimentales que tendrá el estudio, Santa Cruz aclaró que, dado que «los pilotos requieren de implementación previa», será necesario realizar ciertas tareas como perforaciones y extracción de muestras. Sobre este punto aclaró: «Se efectuarán mediciones permanentes y los resultados serán examinados en el laboratorio. Ello deberá concluir con una modelación matemática de las condiciones que permiten simular situaciones futuras».

Concretamente, los estudios serán de tipo hidrogeológico en el área piloto de la región semiárida, e hidrogeoquímico en la región húmeda. Las experimentaciones que se efectuarán serán de dos tipos. Por un lado, a nivel de campo, a partir de las perforaciones y tomas de muestras sedimentológicas de agua. Por

el otro, en el laboratorio, mediante ensayos que permitan ver cómo se produce la desorción o absorción del arsénico en el agua. «Uno de los grandes enigmas a nivel mundial es que no se sabe cómo se libera el arsénico. Este es el proceso vital que tiene que ser estudiado en los pilotos», indicó Weinzettel.

#### TRANSFERENCIA

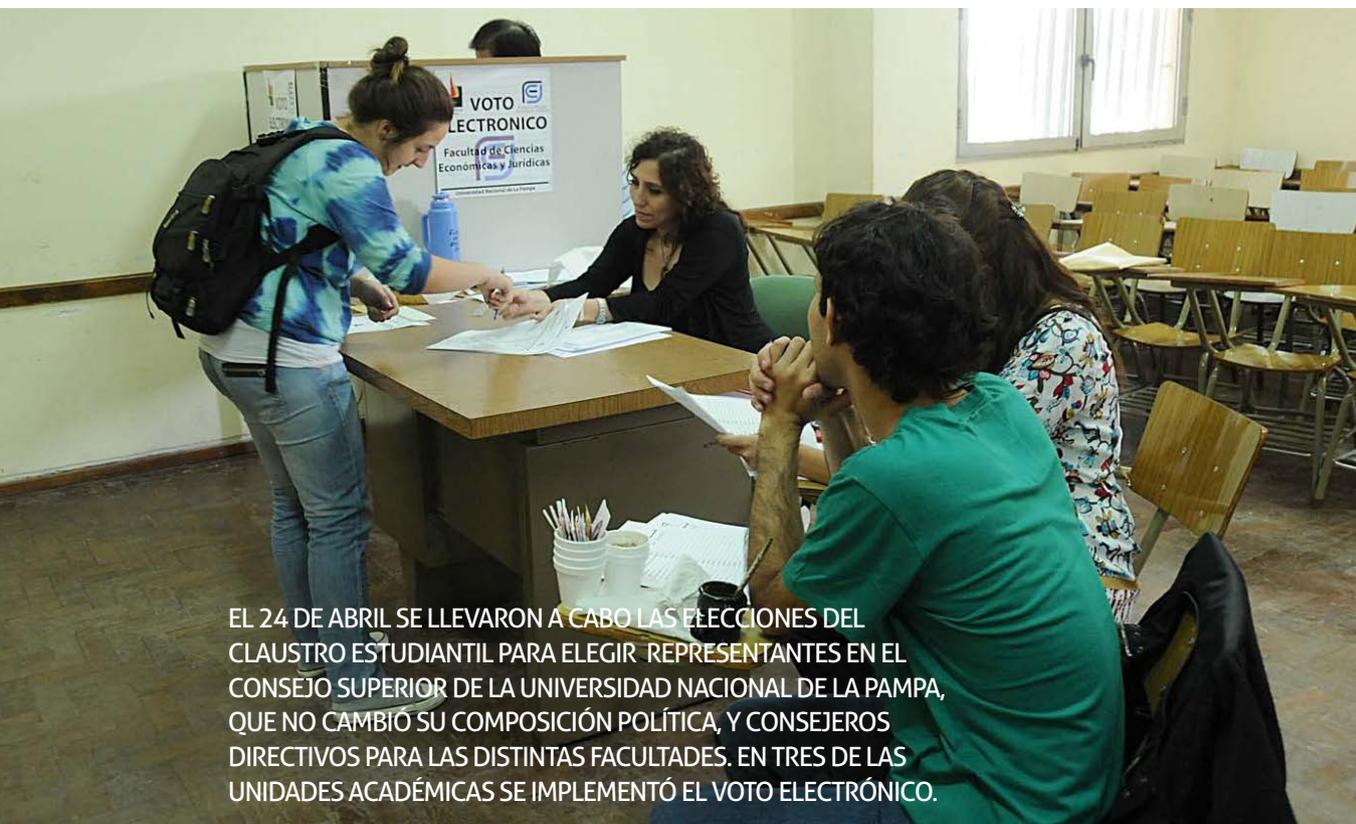
Entre los objetivos propuestos se señala la transferencia de los resultados alcanzados. Para ello se prevé la confección de una base de datos hidrogeológicos e hidroquímicos de las provincias involucradas y áreas piloto. También, de mapas temáticos de características hidrogeológicas, hidrodinámicas e hidroquímicas (a escala regional y local) que controlan la movilidad, distribución, especiación y estabilidad del arsénico en los sistemas naturales del país.

Se espera elaborar un modelo conceptual y numérico del comportamiento del arsénico que sirva como herramienta predictiva para la toma de decisiones. Otros de los productos previstos son los manuales y guías de procedimientos para los estudios específicos zonales y locales, así como la capacitación de recursos humanos para su mejor desempeño en organismos de gestión hídrica e instituciones específicas.

«La idea sería lograr un conocimiento muy profundo, que se transforme en lineamientos claros para la gestión de los servicios de agua potable. Debemos dar pautas, trasladar el conocimiento a las gestiones cooperativas, las provincias y otros organismos. Este trabajo significa un aporte y transferencia al medio», sintetizó Carlos Schulz. ■



# Los estudiantes votaron mediante URNAS ELECTRÓNICAS



EL 24 DE ABRIL SE LLEVARON A CABO LAS ELECCIONES DEL CLAUSTRO ESTUDIANTIL PARA ELEGIR REPRESENTANTES EN EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA, QUE NO CAMBIÓ SU COMPOSICIÓN POLÍTICA, Y CONSEJEROS DIRECTIVOS PARA LAS DISTINTAS FACULTADES. EN TRES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS SE IMPLEMENTÓ EL VOTO ELECTRÓNICO.

**E**n el ámbito del Consejo Superior los comicios no arrojaron cambios, pues las agrupaciones mantuvieron la cantidad de bancas que ya poseían: Universidad Pública (UP) se impuso con 19,20 unidades de sufragio por encima de la Agrupación Independiente (AI), con 16,59; Franja Morada y Estudiantes Independientes (FMyEI) obtuvieron 12,80; y Sumate y Estudiantes Independientes (SyEI), 11,41. Las dos primeras agrupaciones retuvieron sus dos bancas en el principal cuerpo colegiado de la UNLPam, mientras que las otras dos listas mantienen una banca cada una.

El 8 de mayo, en la 6ª Reunión Ordinaria del CS de la UNLPam asumieron en sus cargos Rodrigo Emanuel Draeger (UP), Verónica Gadea (AI), Ignacio Ustarroz (FMyEI), Martín Ezequiel Fernández (SyEI), Celeste Sánchez (UP) y Leonor Torres (AI), en calidad de consejeros superiores titulares; y Daniel Adrián Bonfiglio (UP), Cristina Javier Zanin López (AI), Eduardo Andrés Martínez (FMyEI), Eliana Vanesa Saguas (SyEI), Luisina Luján Casale (UP) y Matías Calmels (AI), como suplentes.

## CONSEJOS DIRECTIVOS

En cuanto a las facultades, donde se elegían representantes del claustro estudiantil para cada Consejo Directivo, en Agronomía se impuso la agrupación Sembrando (260 votos), que se quedó con tres de las cuatro bancas que corresponden a los estudiantes. En segundo lugar, quedó AI (116), que obtuvo la restante. FMyEI cosechó 56 adhesiones y ninguna banca.

En Económicas y Jurídicas la ganadora fue UP con 368 votos y dos bancas en el Directivo. La siguieron FMyEI, con 304 votos y una banca; DNI, que logró 161 y obtuvo también una; y Sumate MNR, con 44 sufragios que no le alcanzaron para lograr representación en el Consejo.

Sumate sí logró una buena performance en Exactas y Naturales donde se impuso a FMyEI por 266 votos a 205. Con ese resultado, tras la aplicación del sistema D'Hondt, cada agrupación se alzó con dos bancas en el Directivo.

En Ciencias Humanas el triunfo fue para Surcos, con 347 votos contra los 283 que cosechó AI. En este caso, también el reparto de las bancas fue de dos por lado.

La situación fue diferente en Ciencias Veterinarias, donde UP se alzó con tres bancas contra una de AI. La primera agrupación obtuvo 355 sufragios contra 124 de sus rivales.

Por último, en Ingeniería se impuso el Grupo Universitario para la Organización con 115 votos (tres bancas) contra 76 de la AI (un representante).

## NUEVAS TECNOLOGÍAS

La novedad de la jornada electoral de abril fue la utilización del sistema de nuevas tecnologías en el proceso electoral en tres de las seis facultades. La empresa ALLPA, de la ciudad de Bahía Blanca, proveyó cinco urnas electrónicas que fueron colocadas en Económicas y Jurídicas (2), Humanas (2) e Ingeniería (1). En Exactas y Naturales, Agronomía y Veterinarias la votación se realizó mediante el voto tradicional.

En total, con uno y otro sistema, votaron 3.360 estudiantes. En ninguno de los casos, la Junta Electoral de la UNLPam, presidida por la licenciada Beatriz Dillon, tuvo quejas o reclamos por parte de los apoderados de las listas, en lo que constituyó una elección sin sobresaltos. ■



PRESENCIA EN LA 39ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BUENOS AIRES

## La EdUNLPam presentó publicaciones

LA EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA PRESENTÓ POR OCTAVO AÑO CONSECUTIVO SU PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA EN EL MARCO DE LA 39ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BUENOS AIRES. EL ACTO FUE EL 29 DE ABRIL Y CONTÓ CON LA PRESENCIA DE DOCENTES AUTORES Y AUTORIDADES. EN JUNIO SE PRESENTARÁ EN LA PAMPA.

En la Feria del Libro, las publicaciones de la EdUNLPam formaron parte del stand del CIN-REUN, en el Pabellón Azul, denominado «Espacio Libro Universitario Argentino». Fueron presentadas al público el 29 de abril, en un acto encabezado por el presidente de la Editorial y secretario de Cultura y Extensión Universitaria de la UNLPam, Jorge Cervellini.

Los docentes universitarios Santiago Audisio y Perla Torres acompañaron la presentación de su libro «Bases Prácticas para la cirugía del abdomen canino», seleccionado en el marco de la VIII Convocatoria del concurso «Libros de Texto para Estudiantes Universitarios». Hizo lo propio el docente Franco Catalani, en representación del equipo constituido por Alejandro Médici, Helga Lell y Rodrigo Torroba, quien se refirió a «Derecho Político Actual, temas y problemas»; mientras que el docente Nery Martínez presentó «Manual de la Introducción a la Economía».

Por su parte, la docente Carmen Sierra se refirió a su libro «Órganos y Mecanismos de Control de la Administración Pública en el Ámbito Nacional y en la Provincia de La Pampa». En tanto, Alberto Ramón Meder y Lilia Mabel Adagio, autores junto a Lina Lattanzi, presentaron el texto «El Hemograma en Animales Pequeños. Tomo I Eritrocitos».

Selva Beltramone, docente de la Facultad de Ingeniería, hizo referencia a «TASKing. Volumen II».

El titular de la EdUNLPam tuvo a su cargo la presentación de los libros

editados mediante la reglamentación vigente, que incluyen «El Che y otras rebeldías», de Nilda Redondo, Alejandro Urioste, Eduardo Matta, Diana Moro y Daniela Melchor de la Cátedra Extracurricular «Ernesto Che Guevara»; el «Curso de Lengua Ranquel» cuya editora es la docente Ana Fernández Garay y participan como autores Daniel Cabral, Nazareno Serrano y Antonio Díaz Fernández; y «Grietas en el Silencio», reedición de las autoras Analía Aucia, Florencia Barrera, Celina Berterame, Susan Chiatotti, Alejandra Paolini y Cristina Zurutuza, efectuada a instancias del colectivo «Mujeres por la Solidaridad».

La EdUNLPam también presentó la producción en el stand que el Gobierno de La Pampa tuvo en el salón Ocre,

en el espacio del Consejo Federal de Inversiones. En ese ámbito, el director de la Editorial, Rodolfo Rodríguez, y el responsable del área de Publicaciones de la Subsecretaría de Cultura de La Pampa, Luis Talone, se refirieron a los textos universitarios.

### PRESENTACIÓN EN LA PAMPA

Asimismo, próximamente la EdUNLPam realizará la presentación de su producción a la comunidad pampeana, en sendos actos a realizarse en Santa Rosa y General Pico. En la primera ciudad, será el 28 de junio, en el Salón del Consejo Superior (Gil 353, tercer piso); mientras que en General Pico se efectuará el 5 de julio, en el Centro Universitario (esquina 9 y 110). ■

## UNLPAM TV en Córdoba

UNLPam TV, el espacio de televisión semanal de la Universidad Nacional de La Pampa, es uno de los cuatro programas del canal pampeano CPETv que la cooperativa cordobesa Colsecor ha sumado a su grilla de programación a partir de este mes.

La señal cordobesa, pionera en la producción de programas de raíz cooperativa, emite desde principios de junio los programas «Con principio Emprendedor», conducido por Fernando Casal, los lunes a las 12:30 horas; «UNLPam TV», conducido por



Josefina Olascoaga, los martes a las 21:30 hs; «Todo es Cultura» (programa de la Municipalidad de Santa Rosa) los viernes a las 21:30 horas; y «Editorial Voces», que conduce Dora Battistón, los sábados a las 14:30 horas.



## EDGAR MORISOLI: Profesor Honorario

El Consejo Superior resolvió, mediante Resolución N° 117 del 22 de mayo de 2012, otorgar el título de Profesor Honorario de la UNLPam al escritor Edgar Morisoli. El reconocimiento será otorgado en el transcurso del corriente año, en una fecha a determinar.

Según el artículo 51° del Estatuto de la Universidad Nacional de La Pampa, «*Los profesores honorarios son personalidades eminentes en el campo intelectual o artístico, ya sea del país o del extranjero, a quienes la Universidad honra especialmente con esa designación*».

En el caso de Edgar Morisoli, la distinción obedece no sólo a su prolífica obra poética, sino también a la destacada presencia que ha tenido desde hace más de cincuenta años en la militancia relacionada con la tenencia y colonización de la tierra, con la problemática económica, social y ambiental, especialmente hídrica en la provincia de La Pampa; y a su permanente compromiso con los derechos humanos, así como a su participación constante en la vida de la Universidad Nacional de La Pampa.

En 1974 se sumó al Instituto de Estudios Regionales (IER) de esta casa de estudios, donde tuvo la responsabilidad de dirigir la comisión encargada del estudio de los valles templados de los ríos Negro y Colorado, tarea que se vio truncada por la intervención de 1975.

En las últimas dos décadas ha recibido varios reconocimientos, entre ellos el premio «Perito Augusto Tapia en Ciencia, Técnica y Cultura», del Consejo Profesional de Ciencias Naturales de La Pampa» (2004); el premio «Reconocimiento a los creadores» (1997), otorgado por el Gobierno de la ciudad de Buenos Aires; el premio «Testimonio», otorgado por el Gobierno de La Pampa (1997); y en 2011 fue declarado «Mayor Notable Argentino» por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

Asimismo, su trayectoria intelectual en distintos ámbitos permite evidenciar su permanente aporte a la literatura, la música y el periodismo de La Pampa.

# NOVEDADES

## DIVERSIDAD BIOLÓGICA

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam y el Consejo Profesional de Ciencias Naturales de La Pampa (COPROCNA) organizan el curso de posgrado «Analizando la diversidad biológica», a cargo de los Dres. José Antonio Corronca (CONICET-UNSa) y Andrea Ximena González Reyes (UNSa). Se llevará a cabo del 2 al 5 de julio en el Campo de Enseñanza de la UNLPam, Pabellón de Biología, de 9 a 17 horas. Tiene una carga de 60 horas y un cupo máximo de 24 participantes, que deberán concurrir con computadora personal.

Podrán inscribirse graduados de las carreras de Licenciatura en Ciencias Biológicas, Aprovechamiento de Recursos Naturales Renovables, Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente e Ingeniería Agronómica. El temario se ha organizado en dos partes, una con las bases conceptuales sobre diversidad biológica y la otra con métodos para medirla.

Para mayor información e inscripción dirigirse a la sede del COPROCNA, Quintana 20, Planta Alta, Departamento B, los días lunes, miércoles y viernes de 17 a 19 horas. Teléfono: (02954) 562966, e-mail: coprocna@cpenet.com.ar

## TRATAMIENTO IGNÍFUGO

La Secretaría de Coordinación y Planeamiento Institucional informó que en el mes de mayo se realizaron trabajos de tratamiento ignífugo en los cortinados y alfombras del Aula Magna de la UNLPam, ubicada en el Edificio Universitario de Gil 353. El

tratamiento de la sala es certificado por Escribano Público y tiene una duración de dos años.

## CABLEADO DE DATOS

La Facultad de Ciencias Humanas informó que durante el mes de mayo se llevó a cabo el tendido de una nueva red de cableado de datos en las dependencias de la sede Santa Rosa (segundo y tercer piso de Gil 353). La obra permitirá soportar el creciente uso de la red por parte de la comunidad y la futura transmisión no sólo de datos, sino de imagen y sonido mediante telefonía IP. En el aspecto administrativo, se logrará interconectar la Facultad con instituciones del medio local, nacional e internacional para realizar diferentes gestiones; en lo académico, se facilitará la realización de potenciales actividades de tutoría y teleconferencia a efectos de ampliar el espacio de áulico y la conexión con grupos de investigación del país y el extranjero, a través de coloquios y simposios cerrados.

## CONVENIO

La Secretaría del Consejo Superior y Relaciones Institucionales informó que el pasado jueves 30 de mayo se firmó un convenio de cooperación entre la UNLPam y la Fundación Acha Universitaria. Fue suscripto por el rector Sergio Baudino y por la presidenta de la Fundación, Silvia Caminos, en la sede de Criminalística de la Policía de General Acha. Mediante la rúbrica, ambas instituciones se comprometieron a colaborar en programas de interés mutuo, sobre todo en el ámbito de la cultura, la educación, la salud, la ciencia y la tecnología.

## Nueva carrera de PROCURACIÓN

El Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa aprobó el dictado de la carrera de Procuración, título intermedio de Abogacía con una duración de tres años, que se podría implementarse para el ciclo académico 2014. Al cierre de esta edición, estaba prevista su aprobación por parte del Consejo Superior.

Posibilitará una nueva salida laboral orientada a tareas complementarias del Derecho, tanto en estudios jurídicos, en la administración pública en general y en la administración de justicia en particular. Al articularse con el plan de estudio de Abogacía, los estudiantes podrán optar por

continuar sus estudios para obtener también esa titulación, o bien cursarla como carrera independiente. La modalidad de cursado será presencial.

Entre sus incumbencias, se espera que el egresado adquiera una formación universitaria que le permita conocer las principales concepciones acerca del Derecho y del Estado; esté capacitado para intervenir, en el marco de sus incumbencias, en la resolución de problemas del ámbito del derecho; y esté dotado de conocimientos y capacidades valideras para la realización de gestiones jurídicas en el ámbito privado y público, jurisdiccional y administrativo.

# UBICACIÓN Y CONTACTOS

## RECTORADO

Rector CPN Sergio Aldo Baudino  
Vice-rector Mg. Hugo Alfredo Alfonso  
Tel. 02954 451628 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
secpriv@unlpam.edu.ar | www.unlpam.edu.ar

## RECTORADO (DELEGACIÓN EN GENERAL PICO)

Coordinadora Dra. Delia Williamson  
Tel. 02302 424655 | Calle 9 N° 1056 Oeste  
General Pico  
coordinadorgp@unlpam.edu.ar

## BIBLIOTECAS

Sede Gral. Pico: Calle 9 N°334 Oeste  
Sede Santa Rosa: Gil 353, S1  
Facultad de Cs. Veterinarias: Calle 5 esq. 116,  
Gral. Pico  
Facultad de Agronomía: Ruta 35 Km 334,  
Santa Rosa

## COMEDORES UNIVERSITARIOS

Sede Santa Rosa: Falucho 767  
Sede Gral. Pico: Calle 9 N° 475 Oeste

## SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Sec. Lic. Graciela Lorna Alfonso  
Telefax 02954 436476 | Alvear 228,  
Santa Rosa  
secbienestar@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL

Sec. CPN Osvaldo D. Baudaux  
Tel. 02954 451602 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
secplaneamiento@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Sec. Esp. María Esther Folco  
Tel. 02954 451614 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
csuperior@unlpam.edu.ar

## SECRETARIO ECONÓMICO ADMINISTRATIVO

Sec. CPN Jorge Osmar Bonino  
Tel. 02954 451632 | Gil 353 P3, Santa Rosa

## SECRETARÍA ACADÉMICA

Sec. Prof. María Estela Torroba  
Tel. 02954 451665 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
secacademica@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Sec. Dra. María Silvia Di Liscia  
Tel. 02954 451608 | Gil 353 P3  
seccyt@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Sec. Mg. Jorge Eduardo Cervellini  
Tel. 02954 451610 | Gil 353 PB, Santa Rosa  
secextension@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA

Sec. Abg. Susana González  
Tel. 02954 451616 | Gil 353 P3, Santa Rosa

## FACULTAD DE AGRONOMÍA

Decano Dr. Gustavo Daniel Fernández  
Tel. 02954 433092/93/94 | Ruta 35 Km 334,  
Santa Rosa  
sacademica@agro.unlpam.edu.ar  
www.agro.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

Decano CPN Oscar Daniel Alpa  
Tel. 02954 451640 | Coronel Gil 353, 1er Piso,  
Santa Rosa  
dptoalumnos@eco.unlpam.edu.ar  
www.eco.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Decana Dra. Graciela Beatriz Roston  
Tel. 02954 422026/5166 | Av. Uruguay 151,  
Santa Rosa  
sacademica@exactas.unlpam.edu.ar  
www.exactas.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Decano Lic. Sergio Daniel Maluendres  
Tel. 02954 451611 | Coronel Gil 353, 2do Piso,  
Santa Rosa  
secacad@fchst.unlpam.edu.ar  
www.fchst.unlpam.edu.ar

## Sede General Pico

Tel. 02302 421041 | Calle 9 esq. 110, Gral. Pico  
divalu@humgp.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Vicedecano a cargo del Decanato Dr Guillermo Meglia  
Tel. 02302 421607/422617 | Calle 5 esq. 116,  
Gral. Pico  
dalumnos@vet.unlpam.edu.ar  
www.vet.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE INGENIERÍA

Decano Ing. Carlos Norberto D'amico  
Tel. 02302 422780/430497 | Calle 9 esq. 110,  
Gral. Pico  
difusion@ing.unlpam.edu.ar  
www.ing.unlpam.edu.ar



# DONAR SANGRE SALVA VIDAS

La donación de sangre como actitud solidaria, es una manera de comprometerse con la defensa de lo más valioso que tenemos, que es la vida; lo único que se pierde para siempre y nunca se recupera.

Algunas cosas que tenés que saber...

- La sangre no se puede fabricar. La única solución es que una persona quiera ceder una pequeña cantidad de su sangre, de manera voluntaria y altruista. Donar sangre comporta una actitud responsable y solidaria que hay que imitar.
- En el acto de donar se salvan vidas. La disponibilidad de la sangre y sus componentes es una problemática de orden público, ya que es irremplazable y necesaria.
- El donante no arriesga su bienestar. La donación no implica riesgos para su salud y su acto va a ser autorizado por su lugar de estudio y/o trabajo.
- Cuanto más donantes, menos riesgos. Se ha demostrado que una alta población de donantes voluntarios está asociada con una baja tasa de transmisión de los agentes infecciosos que suelen vincularse con la transfusión.



## LA UNLPAM COMPROMETIDA

Nuestra Universidad participa de una propuesta de articulación interinstitucional para educar, concientizar y difundir acerca de la donación voluntaria de sangre. Reúne a las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias Humanas; las Secretarías de Cultura y Extensión y de Bienestar Universitario; escuelas secundarias de la provincia; el Ministerio de Salud de La Pampa, a través del CUCAI (Centro Único Coordinador de Ablación e Implante La Pampa) y del Banco de sangre del Hospital Lucio Molas (Santa Rosa); PAMI Programa nomeolvides; y FAERAC (Fundación de Ayuda al Enfermo Renal).

En 2010 se realizaron las Primeras Jornadas de Extensión, Educación, Reflexión y Concientización acerca de la Donación Voluntaria de Sangre. En los años 2011 y 2012 las acciones

se encaminan a la Creación de un Banco de Donantes de Sangre en la UNLPam. En 2013 las actividades inauguran las Jornadas de Donación Voluntaria de Sangre, Tejidos y Órganos.

Se fortalecen así las tareas de docencia, al trabajar profesores y estudiantes de la Universidad y de las escuelas secundarias; de investigación, porque se indagan los procesos culturales que favorecen o obstaculizan la donación de sangre/órganos; y de extensión, dado que se estimula "el aprovechamiento por parte de la comunidad de los conocimientos científicos y tecnológicos generados en la Universidad y la consecuente retroalimentación entre los ámbitos intra y extrauniversitarios", tal como prescriben las misiones de la Universidad Pública.

**Podes ser donante si:**

- ✓ sos mayor de 18 años,
- ✓ tenés más de 50 kg de peso
- ✓ y no contás con antecedentes o padecés actualmente infecciones como VIH, hepatitis B o C.



Secretaría de Bienestar Universitario  
Universidad Nacional de la Pampa  
Alvear 228 – Santa Rosa  
Tel. 02954 436476